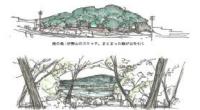


01. 陸の島とは



岸に南を出たこの土地は古くから参覧、遊山の地と るまとまった即の島の縁は誘目性を持つため、島白 して広く知られ、海辺のまちとしての都市のイメー ジを形作ってきた。内陰にはこれに匹敵するような 森立った土地は見られないが、私たちは前にも鼻を かない状態がほとんどであるが、時の鼻の上からは 発見した。「酸の鳥」とは周囲を人工物で関われ内 際沢のまちと江の鳥や富士山といった象徴的な対象 部は縁で覆われた高地であり、まるで灰色の海に浮 もどあのように関える主義である。

すべての軸の鳥は、提対象としての可能性と視点 値が駅る場所である。

藤沢において江の島は卓越した存在である。維楽海 場としての優性性を持つ。通密な市街地に浮き上が 体が提対象になり得る存在である。同時に、転地の 市拠地においては四方を建築物に関われ見通しがき 物を一望することができる。誰の島は、今は特に意 味のある土地として認識されていないが、大きな価

02. 陸の島の分布



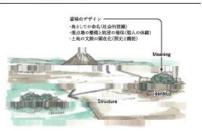
贈の島の位置は「土地の起伏」と、「練被の分布」 から輝くことができる。

土地の起伏を見ると、藤沢市を南北に大きく分 ける相撲野台地と境川東部に位置する三連丘接の 縁近郡に大きな高低差が存在し、相模野台地は引 地川周辺が谷地形となっている。南部の海岸平野 には顕著な高低差は見られないが、縄文期の海砂 の堆積によって形成された砂丘河が微高地を形成 Ltvs.

縁後の分布を見ると、赤全体にまばらに存在し、 御所草、剤南大麻、片瀬地区にまとまった規轄の ものが果られる。

藤沢市内における陰の島は、北部には慶應義塾 大学SPCといった谷戸に囲われた相模野台地上の土 地。南部には伊勢山緑地などの御機野台地及び三 調丘陵の縁辺部と海岸平野の砂丘別の一部として 存在し、実際から南東にかけて連続して分布して いることが分かる。

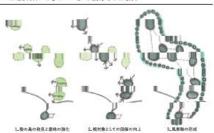
03. 意味が高める島の価値



ケヴィン・リンチは1960年の著書「都市のイメー ジ」において、環境のイメージはアイデンティテ 4:個別性、ストラクチャー:機造、ミーニング: 意味の3つによって成り立つとした。彼は分析の初 薬段階ではミーニングを切り離して考えることも 有用であるとし、アイデンティティとストラクチ ャーのみを解説した。ハード整備を中心に置いて またこれまでのまちづくりもこの2つを主義として **扱ってきたが、成熟した現代の都市の風景を提え** るとき、ミーニングの果たす技能は大きい。

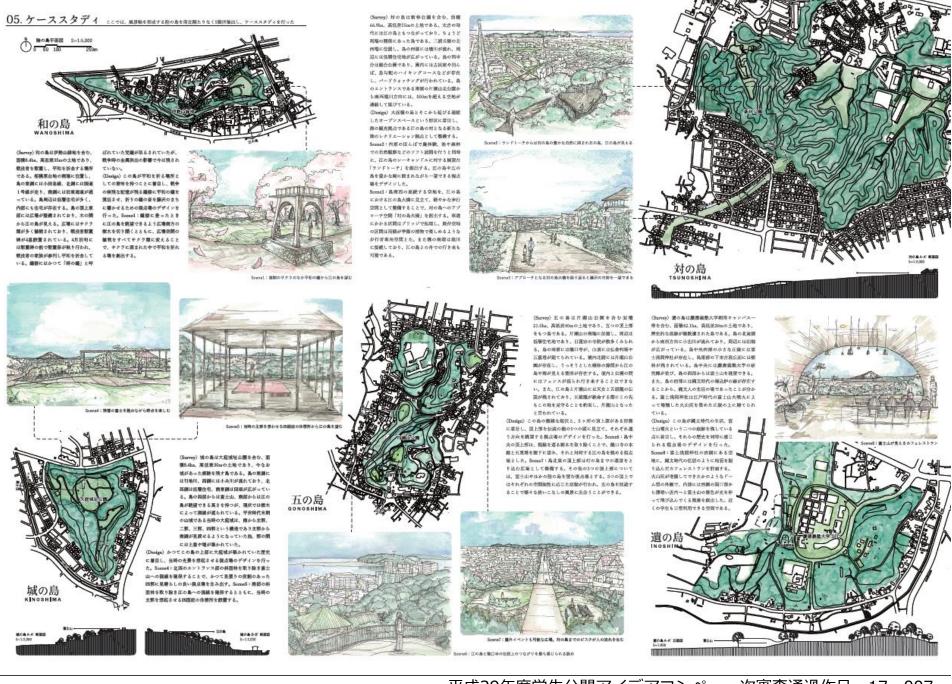
「酸の島」の環境のイメージは、人工物から浮か び上がる鍋のまとまりとしてのアイデンティティ、 島の位置関係としてのストラクチャー、社会的認 議やそこでの個人の体験、土地の歴史といったと ーニングによって成り立つ。私たちはこの内の ミ ーニングの強化を主目的として捉えた。そのため、 大規模な形態の操作や都市構造の改変は行わず、 小さた保持整備を養殖型実際用の経験によって各 の価値を高めることを試みた。知らない土地から 就望の名所へ、縁の丘から間の島へ。小さな整備 が意味を生み、意味が島の価値を高めていく。

04. 風景軸:島がつなぐ藤沢の風景



意味が変われば風景が変わる。ふとした時間に内 難から見える江の島に我々が讃謔を向けるのは、 その長い歴史や海辺の観光地といった意味がある からであり、裏士山への眺望の価値には日本一の 山としての意味が大きた役割を果たしている。こ な関りを持つ。もともと練のまとまりとしての誘 来動者にとって意味の深い土地となり、その複対 軸である。 象としての価値も向上する。

南北に連続して分布する陰の島が提対象として 成熟し、ランドマークとなると夢訳に「風景軸」 が形成される。威景軸とは、陰の島通しのイメー ジ上の結びつきであり、臨海部から内陸部までの 都市のイメージを鮮明にする後因な骨格である。 のように、風景の価値は複対象の特つ意味と密接 今までの藤沢は江の島という卓越した存在によっ て海辺のまちのイメージが強かった。風景軸はま 目性をもつ陰の鳥は、空間の改変により居住者や ちのイメージ領域を北部までつなぐ、新たな南北





~ポタリングを通して 藤沢愛を育む~

コンセプト

「ふじばた」とは静沢市で行うボタリングのことである。

「ポタリング(pottering)」とは 'のんびりする' 'ぶらつく' 意味の英語「potter」に現在分詞や動名詞を示す接尾辞 「-ing」を付けた適語であり、自転車を用いる「散歩」的なサイクリングをいう。

現在、藤沢市には活用されていないサイクリングコースがある。

そこで、主題である南北の軸を活性化させるために、現況のサイクリングコースを組み込みつつ、3つの提案をする。

ポタリングを成立させ 南北軸を創る3つの提案

- ・藤沢全体を回遊できる A.ポタリングコース
- ・藤沢らしさを取り入れた、引地川親水公園を中心とする B. ポタリングシステム
- みんなで創る、新たな藤沢回遊ポタリングロード C.新たなふじぽた

現況調査

現在、選定されたサイクリングコースでは移沢 市全体を回避することができない。

引地川には新穂的にサイクリングコースがあり、 北部へ行くための方法がないため、御所見地域 などに向かうことが難しくなっている。

境川には川沿いにサイクリングコースが設定さ れているが、引地川へのアクセスに乏しい現状 がある。

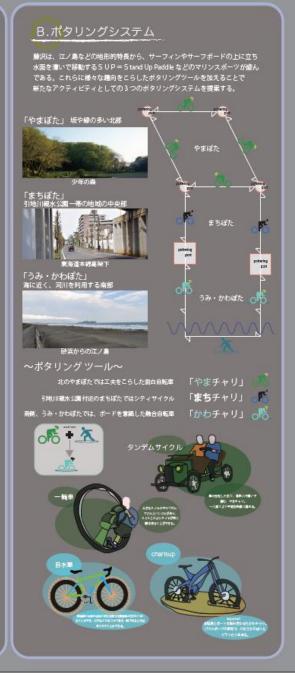
それぞれのサイクリングコースの持つ特徴や、 魅力を分析し、さらに私たちの調査データを加 えることで、藤沢全体を回避することができる サイクリングコースが見えてくるのではと考え、 提案する。

市内には大小さまざまな公園があるが、サイク リングコースには組み込まれていなかった。



A.ポタリングコース 糠沢をのんびり、ぶらっと回遊するためのサイクリングコースのこと。 公園やグラウンドなど、広い土地がある公共の場などを聞るものとした。 ■選定した場所 ・長後駅、対南台駅、藤沢駅、韓沼駅、湘南エノ島駅、江ノ島駅、片瀬江ノ島駅、辻堂駅 (8箇所) ·号地·川親水公園、柏山公園、二番構公園、遠籍公園、秋摩台公園、円行公園、湘南台公園、 長後公園、奥田公園、大清水スポーツ広場グランド、新林公園、八部公園、長久保公園、 社学海浜公園、洲鼻広場、少年の森 (16箇所) II(沿いに設定した場所はそのまま川と陸双方に進むことができる。 ・駅前に設置することで人が多く利用し電車から降りてすぐ自転車を借りることが出来る。 別義広場は3つの駅(片道エノ島、江ノ島、満市エノ島)から近い 駅前に近い公園(長後公園、満南台公園の二つ)は駅前のステーションが使えないとき ・新劇には、2000年代後の1年では、新聞日本語であった。 の子書的に影響、駅前の自転車ステーションは使う人が非常に多いと思われるので、もし そこが使えなかった時用の場所としている。 その場所目的に大きな魅力があり、多くの人が励れるであろう場所 引起川磯水公園、長久保公園、新林公園、辻堂海浜公園) ・運動・スポーツを目的とした公園(八部公園、秋葉台公園、大清水スポーツ広場グランド)

提案するポタリングコース



B. ポタリングシステム ~ポタリング ポート~

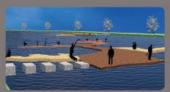
さまざまなアクティビティを交差させ、スムーズに繋沢市全体でポタリングを行うために、「拠点」となる場所=ボタリングボートを設置する。 基本的に3つの規模を想定し、大きさによって利用形態が異なる。

- ・引地川親水公園に設置する、「クロマツ」をモチーフにしたもので、人が溜まる場もかねている。
- ・奥田公園付近の境川に設置する中規模のもの。自転車とSUPの乗り換え場となっている。
- ・ボタリングコース内には、休憩所としてベンチなどを設ける。

引地川のポタリングポートの提案

市の木にも遺ばれていて、藤沢に縁深い木「クロマツ」をモチーフにしている。 市の木のマークとしてのクロマツを「酔」と「枝」、「葉」の3つにわけ、それぞれに違う用途を設定した。

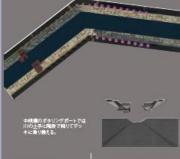
- 「幹」メインデッキとして基準となる高さとなっている。
- ・「枝」高低差をつけることによって、それぞれをつなぐ通路の役割を果たす。
- ・「羹」は人がたまる場所とし、低い「枝」の先端付近のくばみに乗り降りした人やサーフボードが集 まることで表現した。







境川のポタリングポート提案

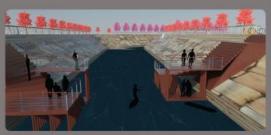




「奥田公園とSUPスポットのつながり」を生むボタリングボートを 設定する。

親子で一緒に奥田公園で遊ぶ時に、公園とSUPスポットがつなが ることで川の水辺に並ぶみどりを川から楽しむことができる。 ボタリングをする人は、複数の乗り物を乗り換える場として利用する



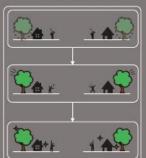


C.新たなふじぽた

ボタリングコースを利用する「蘇沢回避ボタリングコース=ふじばた」を市の教育委員会が企業と連携し推奨し、小中学校の学習プログラムの一環

市内の小中学校の道徳や学活などの時間を利用し、学年の推移にあわせて段階的に贅沢を知ってもらうのが目的となっていて、プログラムは3段階 構成になっている。

stage 1 ~地域に光るキラキラ探し~



藤沢市内の小学生を対象としている。各小

学校区内で児童たちが普段何気なく見てい

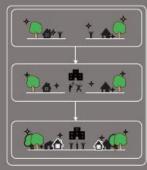
るものを、「宝操し」や「雷険」といった単

語を関連させ、新しい視点を形成し、地域

■連貫した州外(シブコース

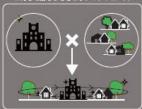
の魅力を探す。





中学校にあがった生徒を対象としている。 一般的に複数の小学校区から中学校区は成 り立つ。別の小学校区出身の生徒に、自分 の区域の魅力を教える。そうすることで自 分の知らなかった藤沢の魅力をさらに知る

stage3 〜みんなで劇るふじさわポタリングコース〜



地域の大学と連携し、藤沢全体をめぐる。着 い藤沢市民=児童や生徒の藤沢に対する地域 への憂や、父兄に始まる一般の方の地域愛を 深めることを目的とし、企業や大学と共同で、 新たな「ボタリングロード」を提唱していく。 これまで集めてきた資源を再整理し、マッピ ング。市が公園で行うイベントなどでも、一 般の方にヒアリングを行うことで情報の共有 を図る。それらの情報も組み込みつつ、学生 と児童、一般の市民が一緒に考え、新しいコー スを提案する。

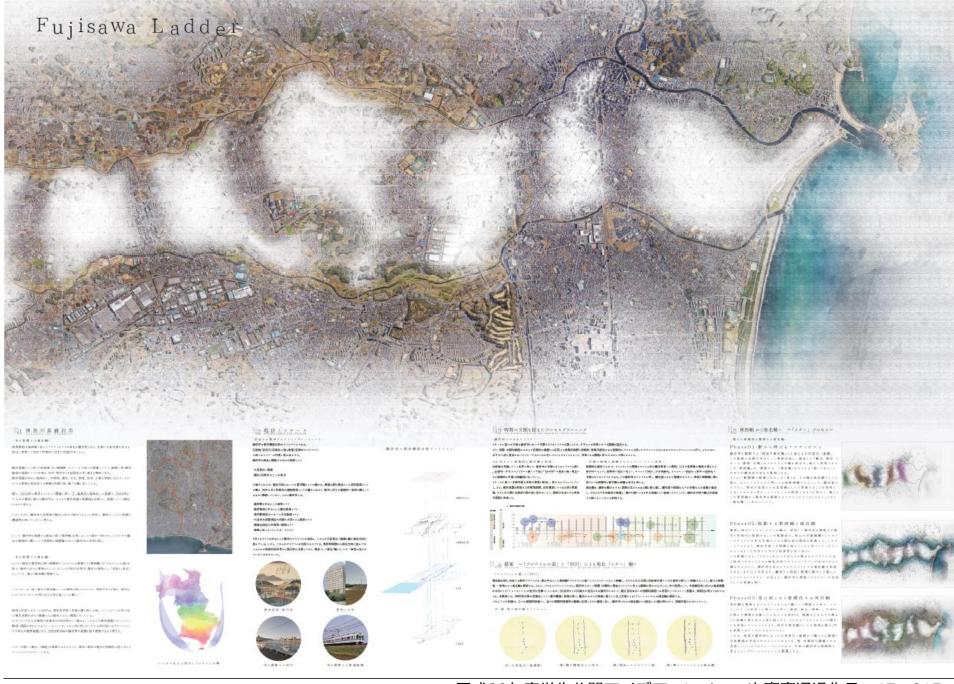
~その後~

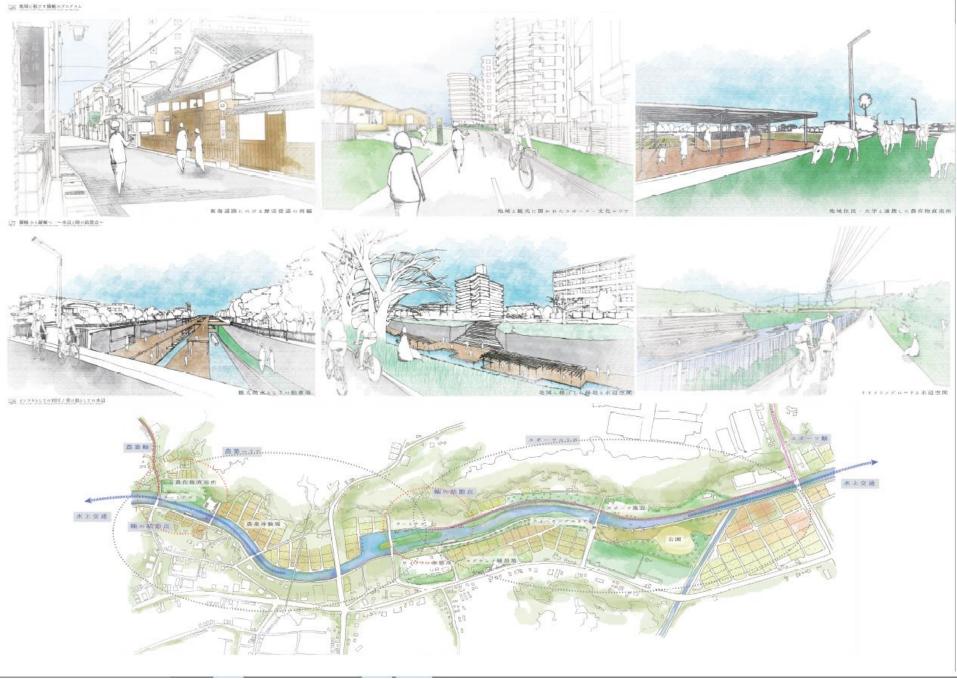
現地でコースを示すラインにはコース作りに参加した人 の名前を刻むプレートを設置し、将来的に大人となった 子供たちが参加できるようなイベントにしていく。 地域に名前を残すような形で市民に還元していく。

自分たちの創っていくものが、地域の魅力のひとつになっ ていく。そういった共有体験をした児童たちが大人になっ たときに、一種の「藤沢あるある」となって感慨深い気 持ちに浸ることも、あるのではないだろうか。

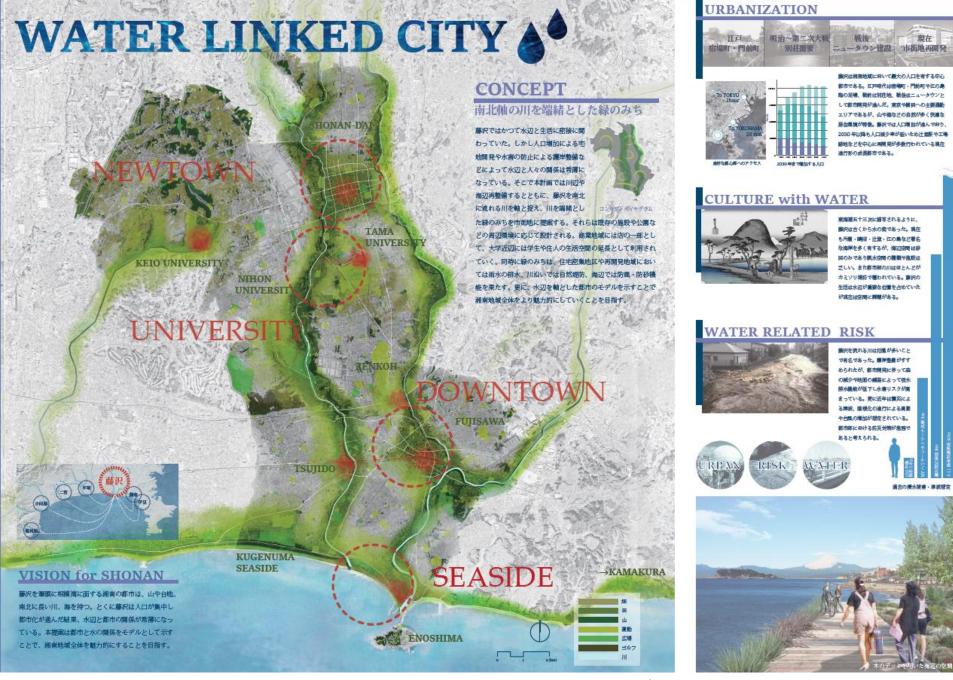


中学校区及び提案したポタリングコースの関係

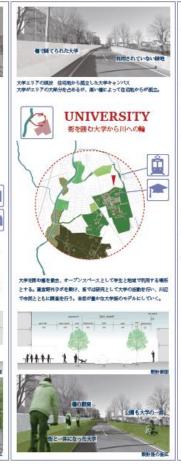




平成29年度学生公開アイデアコンペ 一次審査通過作品 17-015











京湖のみ4単紀

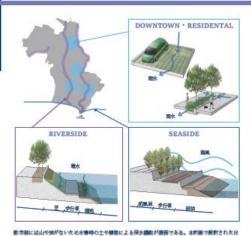
見えない海



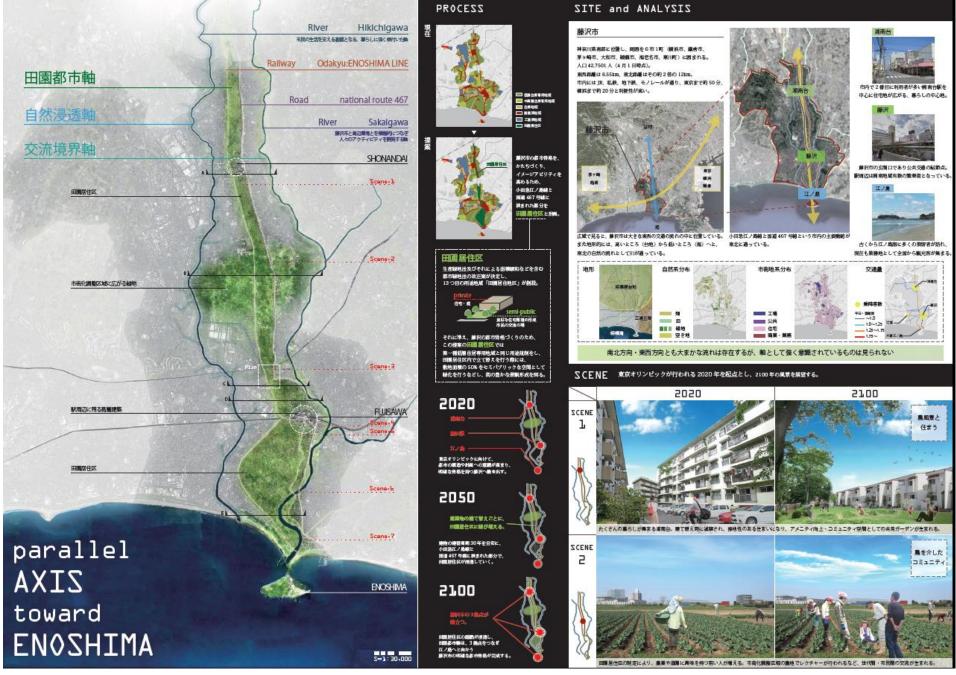
DESIGN NODES & ANALYSIS 4DESGIN NODES NEWTOWN 以下の分析から詳細設計を行 ラエリアを 4ヶ所抽出した。 UNIVERSITY 都市開発が進む推察台、日本 大学近郊、中心側の藤沢駅、 臨海部の韓祖とする。水辺と 合わせて市側地の湖路を計画 することで、エリア全体に新 たな人の流れを生み出す。 LAND USE 山麓部や畑以外に、 住宅地と商業地が密集 COMPANIES **西班巴斯** 市物地を中心に取断 199・後に 山田・畑・田 TRANSPORTATION 南北に複数の電車と国道 800 B 東西は方向は少ない 南北輪から東西へ般新 HAZARD AREA 川・海沿いに摂水域 市製地も摂水域に新潟 WASAN 市物地の機水域を設計 TERRAIN 台地、丘陵地、岳地、沿岸 異なる質の地形と地質

DISASTER MANAGEMENT

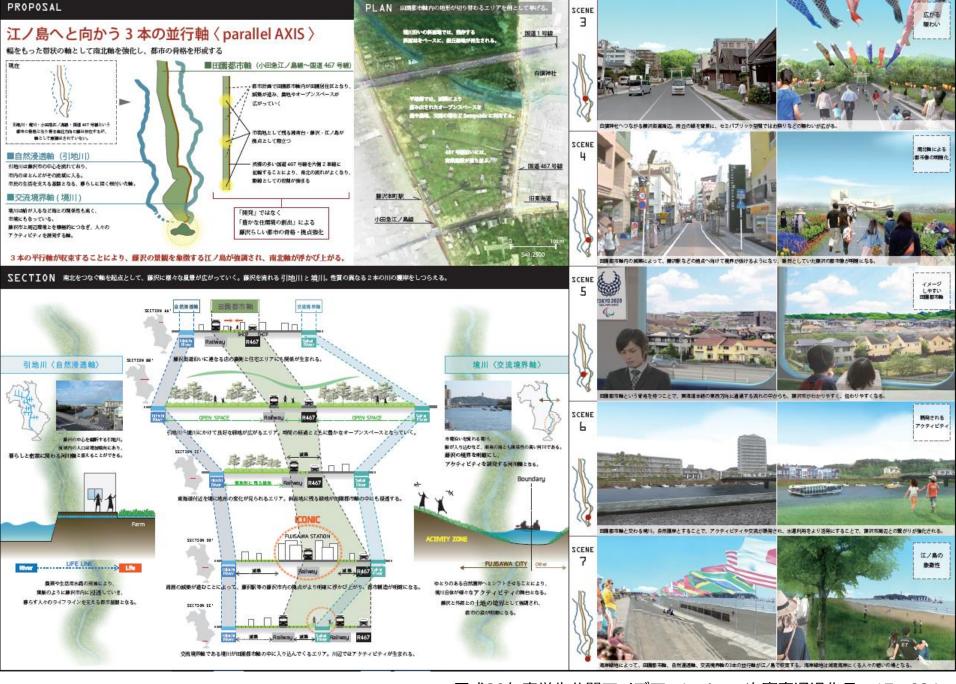
各々に個別の設計



等的に利用される情報企業や軽車場、親水公園が核災に役立つ。 非典地では那水や使み噂の吸水と薪水、川辺では吸水及び幅の広い場所、施辺では防風・野砂林及び海峡の成力を減衰させる機能を展たす。



平成29年度学生公開アイデアコンペー次審査通過作品 17-024



平成29年度学牛公開アイデアコンペー次審査通過作品 17-024





かつて、六つの街道が網費に走る交通の要衡として栄えていた際沢。

遊行寺・江ノ島・大山は信仰の対象であり、街道はそれらの目的地を繋いで街道を通って人・モノが 行き交い出会い、台地と低地の境にあった藤沢宿を中心として東西に、そして南北に繋がっていた。

▶庶民の信仰と物資の輸送で南北触が形成されていた



現在、南北をつないでいた藤沢宿の中心性は失われてしまった。まちの骨格を形成し ていた街道は人・モノが往来するかつての姿をなくしつつある。

一方で地産地消を推進し、近郊農業が盛んで農家の意致も高い藤沢だから生み出せる 食の楽しみがある。豊かな自然を残す谷戸・市域を貫く二本の川、人々の目を楽しま せるフジや桜・・・ これらの南北に点在する「いいところ」たちを、世代も地域も 問わない食の楽しみが「行きたいところ」に変える。 そして南と北の人とモノはその境を中心にして再び出会う。

▶現代の人々を突き動かす食の楽しみが藤沢の南北をつなぐ

人とモノが動いて出会う、おいしい藤沢

かつての街道が持っていた「目的地を繋ぐ」という機能によって、点在する藤沢の「おいしい」を繋ぐ。「人・モノが移動し出会 う」場所である街道を通って、様々な人が、魚材が、動き出会う。この出会いが、「おいしい」を「おいしい!」へと変えてくれ る。「おいしい!」がつくり出す笑顔で、藤沢をもっとひとつに、もっと魅力的に、もっとしあわせに。

◇出会いを促す2つのしくみ

1.8の字間回と集結のサイクル 日々の小さな出会いは次も食べたい・会いたいを呼び それらが機み置なって、8の字の中心の大きな出会いで質を結ぶ



2. 人・もの・場所の新しい組み合わせが生み出す「おいしい!」 今まで料金わなかった人たちが出会い、力を出し合う事で 「この人と、このメニューを、この程所で食べたい!」「おいしい!」を生む







Step 1: 出あいの宿 - であいのしゅく -名地域に人・モノが出会うための場所を整備。地 域の食材が集まり、地域住民や農家の人々が「お いしい」を介して繋がり交流する拠点となる。

Step 2:8の字道 - はちのじみち -出おいの宿を繋ぐBの字のかい道(街道/回道)と、 かい道を通り食材と人を同時に運ぶ8の字交通を 整備。南北の移動が楽しくなる道筋となる。

Step 3:回る廻る - まわるめぐる -

藤沢の食を全力で楽しむための要素を各拠点に配 置し、1日、1週間、1か月、1年の異なる時間ス ケールで8の字道を回るシステムを構築。 南北を めぐる食材や人と出会うことで新しい「おいしい」 を知り、新しい「おいしい!」が生まれる。

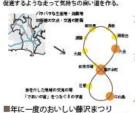
Step 4:集まる広がる - あつまるひろがる -市全域で起こっている日々の人・モノの移動と出 会いが集まる場を設定。異なる時間スケールの中 で蓄積された出会いが8の字の中心でさらにあた らしい出会いを生む。市全体が一体となって生ま れた活気は再び日々の移動・交流を広げていく。

Step 5:生まれ変わる南北軸

各 Step の「おいしい!」が動機となり、回る巡る と集まる広がるを繰り返して、8の字は強く太く なる。そしてかい道上だけでなく周辺にも波及す る。人もものも南北関係なく移動し「おいしい!」 が生まれつづける。こうして数年、数10年かけ て新しい魅力的な藤沢の南北鮭を形成していく。

■現代のかい道 8の字道 地域の食と輸送の中心かつ他地域や市外との接 続点となる拠点。「出あいの資」を整備し、 柳 点には食を介しか交流の場とする。 「出おいの宿」をつなぐように南北を買く「8

の字道」を通し藤沢産食材の輸送と市内の人の 移動を同時に行う。道路の修費も行い、移動を 促進するような走って気持ちの良い道を作る。



年に1度、藤沢宿を中心においしい藤沢まつり を開催し、日常の取り組みがすべてイベント仕 様となり藤沢宿に集結する。各拠点が持ち回り でパートナー拠点となって、第2会場として地 域の特色を活かしたイベントを行い、市内の移 動を生み出す。地域住民は地元でのまつり開催 を楽しみに、稚様的に運営に参加する。 まつりで出会った新しい「おいしい!」「楽し

い!」は、普段の活動をより活発にする。



■8の字道をめぐるもの

様点には軽沢の食を楽しむための様々な機能を配置し、それらがそれぞれ置なる時間スケールで8 の字をまわる。地域住民、観光客、農家・漁師、学生、高齢者、子ども、様々な人々が「おいしい」 を動機に力を出し合い、食の楽しみを共有する。そして人々はまだ見ぬ「おいしい!」を求めてB の字を移動し、各地で様々に出会い交流することで藤沢がひとつになる。

パス・調味会社

製菓・料理教室

メニューの概象

東京市の選挙協力

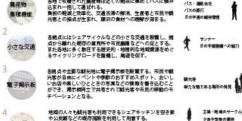
市内の同間を置・サークル

小中学生

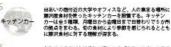
発売づくりの手供い

食物をへの出来

各地で収穫された農産物は近くの根点に集めてバスに積み



や公園館などの優容協設を利用して用食する。 シェア 常服のキッチンの他、月に1度週末に締動式のコンテナ キッチンを影響し、季節を感じられる場所で料理を楽しむ キッチン ができる。地域コミュニティの中心となるだけでなく、 世代・維維を超えた空波の導となる。

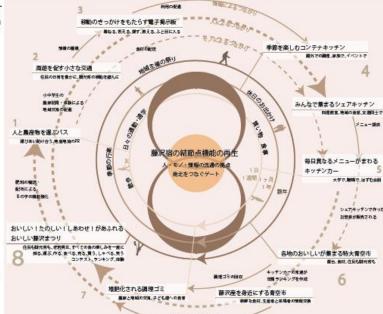


青空市

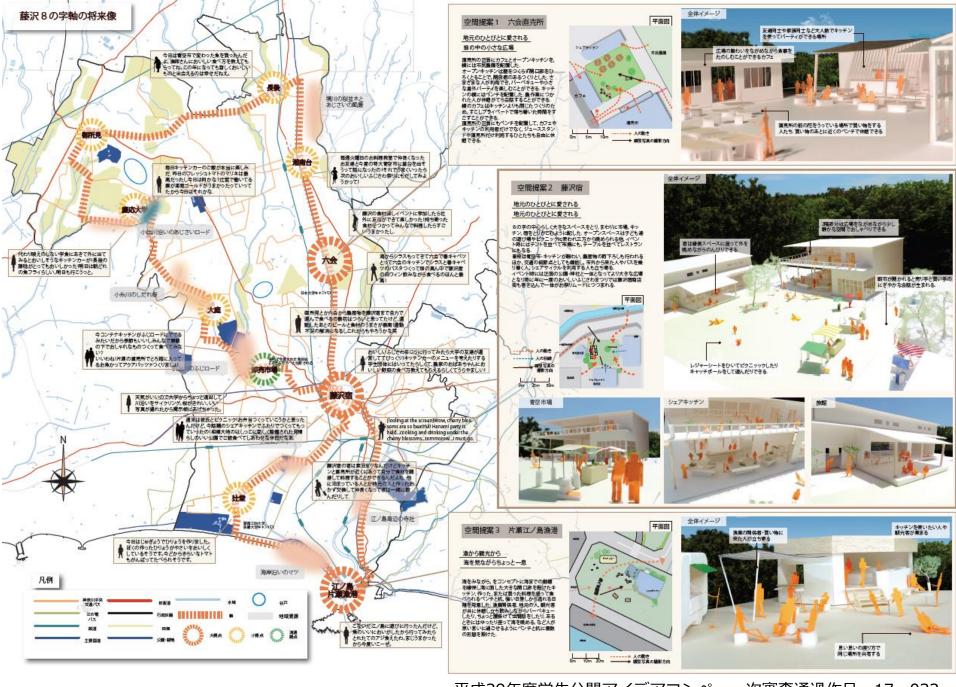


専題の際にでも生ゴミを増肥化し農家に提供することで 機様に配慮した表現事業を推進する。 ネッチン・オープン スペース・学校で出た生ゴミは適に1度のペースで各類点 に関東されたい個化された発名事業に配充される。小田等

System&Dlagram



平成29年度学牛公開アイデアコンペ 一次審査通過作品



平成29年度学生公開アイデアコンペ 一次審査通過作品 17-032



Research and Propos

01. 人・地域のつながりが軸となる



■記言の調査を選じて急越区にあるコンテンツ、アクティゼ イク充実度、並びに関性量かな対域性を知ることができた。し かし、藤沢町は "匈辺の明" としてのイメージが強いがゆえ、一 即の勢力が見えづらくなってしまっているのが模状である。これ もを受けて新しい案で報告であたって事をご必要を切ら、 が元来降つ張力を再催し、人々に発信していくことにより様々な 人が北から降へ、策からえへと歌くようなプログラム作りである と隠じた。プログラムにより呼ば肥く人々の作しい表れが生まれ、 今まで関わることが今なかった地域、人とつながりが生まれるよ うになる。人・地域とのつながりはやがて新たな趣訳 の軸となる。人

03. 藤沢市3つのエリア分け

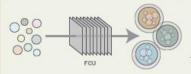
事災市は「女化・振能」の世である湘南台を中心とする北部 知区、「龍農業、自然」を中心にできた中部地区、銀沢、江の島 など「龍」を中心に発展した南部地域の3つに分類できる。40 万人都市としてこの貼かの多様さは飛布であり今辺の現業の中心 となると考えた。

02. MAP



Management and System

04. 藤沢市民で作る藤沢市民大学



議別市内にある機々なコンテンツやアクティビティをまとめて発信していくシステムとして、無別市民大学(以下 FCU)を提案する。 このシステムにより、今までは知城内に現まっていた魅力や地域単位で 行なわれていた活動を施設市全域に発信することが可能となり、新たな つながりが生まれる。

05. 文化・農・海3つのキャンパス



プログラムを支援するハブキャンパスとして、地域区分に基づいた「文 化・風・海」の3つのキャンパスを小田忠正ノ条級的いに設置する。 地域の拠点として、能力を発信していくと同時に、今までは分散してい た活動を変とめる施設として粉。、近隣地位半氏の楽いの場ともなる。

06. 3つのキャンパスがもたらすつながり



勝利市内に配置された3つのキャンパスでは地域の特色に富んだ講座 が開講している。各キャンパスでしかできない体験を求め、人々は走の キャンパスへ、高のキャンパスへと足を運ぶようになる。北から市、市 から北へと人々は将巻し、やがては衛北側に新しい人の遅れの離が 生まれる。

07. FCUの運営プログラム



FOUは市民に講義や体験を提供し、市民から 限いた参加費を元に運営を行っていく。講師は藤 沢市内にある企業や大学の教授・学生、そして市 民が務める。地元のための地元による大学を目指 していた。

00 さットワークを用いた妹様



市内では現在も数多くワークショップ等が開催されて いるが、まとめたサイトが存在せず、他原に発信してい るという状況である。ネットワーク上にもホストとなる システムを構築し、市区大学を譲渡することで、既存の ワークショップ等の情報もサイトに集成し、連携するこ ごつより金かなフロゲラムを開催することができる。

09. 小学校を利用した広報活動



認知度女上のためのプログラムとして休日に は小学校への助限プログラムを企画、連携地に 住むなどの延由で育成は訪れない人でも、地元 の小学校を通してワークショップに参加するこ とでFCUに触れることができる。

10, FCUが育てる市民



想、農、文化といった多用な動力を持つ層沢市の良さを FCUを選じて触れることにより、様広い場所を提供でき ることはもちろんであるが、市民の藤沢市への関心を高め、 地元家でも青むことができる。以元酸は毎年川の環境保企 食べ物の地産地泳、お祭りの酸液といったことにつながり、 市民主体で藤沢市が成長していくと考えられる。



Cultural Campus at SHONANDAI





のキャンパス ビル の立ち亜ぶ駅前の風 景の中、新築の建物 を作るのではなく、 子供たちの集まる施 数である「湘南台文 化センター」の機能 を開催りする形で運 告する。



外観パース:町のシンボルである河南文化センターにキャンパスを置く。

地元文化と先韓技術

文化キャンパスでは、雅甫台文 化センターや各地で行われていた ワークショップ等のプログラムに 加え、この地域に主場の構えるメ カーによる最先館技術の授業や藤 沢の歴史を来訪するプログラムを 展開。大人から子供まで今まで知 らなかった篠沢の知識を得られる 場所となっている。





地区に作る異のキャ ンパス、畑と栃人件 宅が広がり大学キャ ンパスがそがえるこ の地区に、それらと はまた適ったデザイ ンコードで建物を設 計し市民の新たな拠

点とする。

自然とともに

六合、著行の間の



おいしい食事とのどかな自然

農のキャンパスでは、藤沢特産 の野変を育てたり、自然の中で体 を散かしたりと緩あふれる地域の 地の利を生かした歴外で学ぶ授業 を展開。キャンパス近くにある目 本大学の教授や学生を講師として 専門性の高い授業を行い、農家、 大学、市民一丸となって蒸沢の"豊 を育てていくこともこのキャンパ スの目的である。





海を感じる

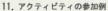
小田島江ノ昌線の 片瀬江の島駅前に作 る海のキャンパス。 水場と駅前広場を見 通せるよう円柱状の 建物を設計。 住民は もちろん観光客にも 無かれた施設とな



相模矯に育まれる

海のキャンパスでは広大な和模 湾を舞台としたマリンアクティビ ティを中心に授業を展開。誰でも 気軽に参加出来るプログラムを用 意することで、藤沢の"海"の能 力を観光客にも存分に体感しても らう。住民と観光客の人がつなが る場所にもなり、勝沢の PR も担う 重要なキャンパスである。





「たまたま知ったあの調座を」現実にキャンパスに励れることによって生まれる新たな発見。



FEU INJ REVOVERTING AND

GCOA-20019000000000000000000

WEST'S.

●加索日: 阿奈力在在の大性の一日

である会話を描しる。 裏対するもののは のことを知れたり、 観光者に最初を整点

SECTIONS MAKE,



BRUCEATHER REPORTS TERRALBURG, T-001070

と使えてももった他の他間の様のを含むの れただら、神道を発する





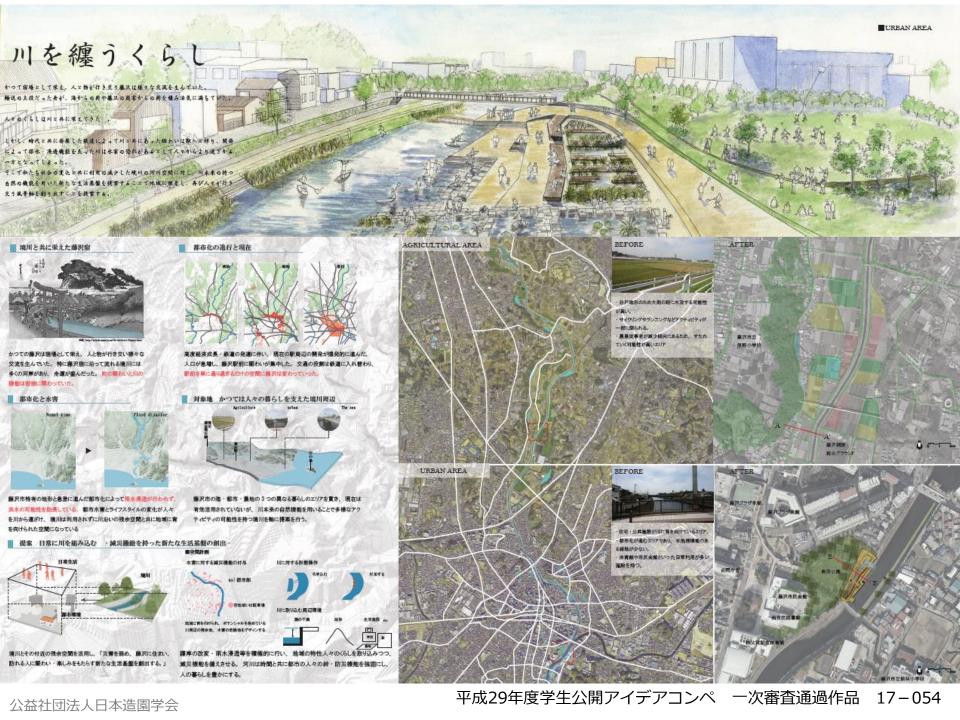
4世界の4年日のログラーナンティング

さらも思いまし、また例のキャンパエヤ 作物の名サーチンコンプにも参加しよう

12. FCUのもたらす未来

大学を通じて育まれた地元髪、また、人と地域のつながりにより、今まで以上に市民が関わったまちづくりが可能となる。市民と藤沢市が一丸となって、より良い藤沢の未来を創造していくことができる。

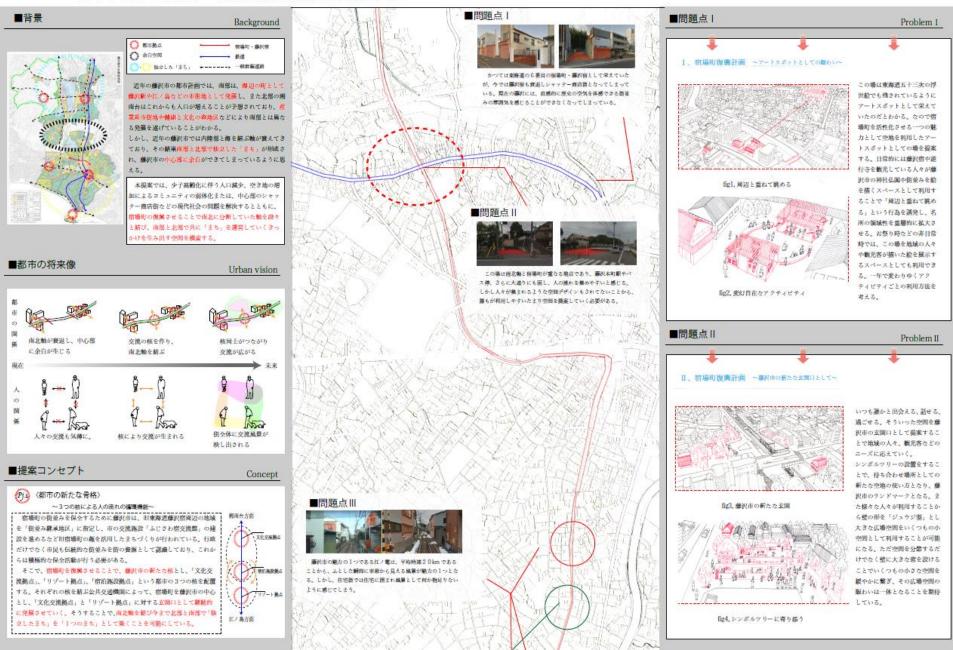






平成29年度学生公開アイデアコンペ 一次審査通過作品 17 - 054

都市に棲まう大蛇 ~場所の多義的な可能性を生み出すデザイン~



平成29年度学生公開アイデアコンペー次審査通過作品 17-059

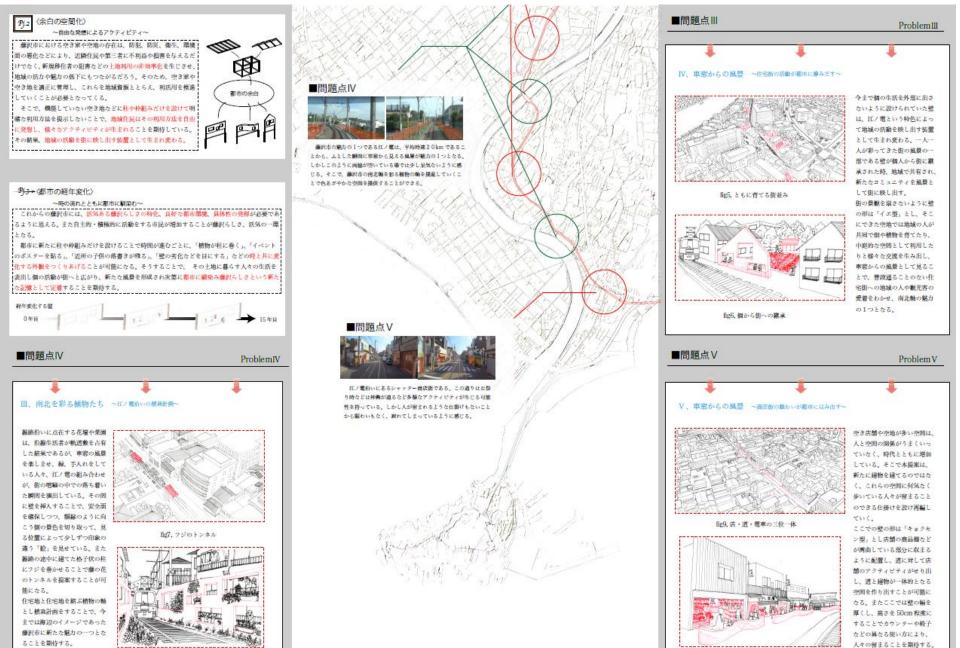
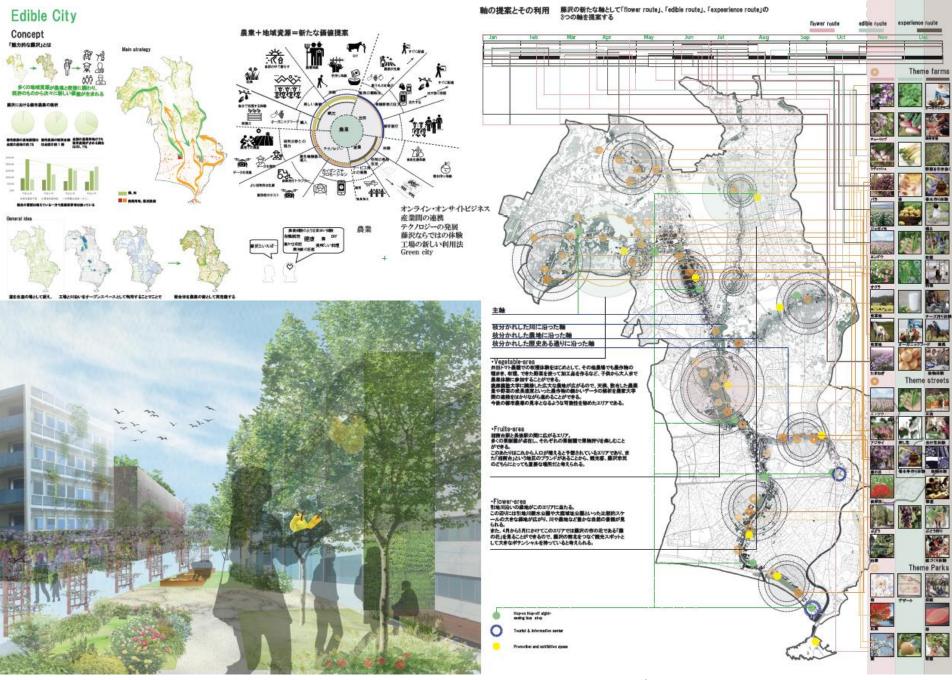


fig10, 都市にはみ出す活気

fig8, 都市にあらわれる類縁



平成29年度学生公開アイデアコンペ 一次審査通過作品 17-062

